

CÓDIGO: FOR-DO-020 VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias jurídicas			Fecha de Actualización		Mayo d	de	
l'acuitau						2019		
Programa	Derecho				Semestre	Decimo	Decimo	
Nombre	Seminario II Co				Código			
Prerrequisitos	Seminario I			Créditos	2			
Nivel de Formación	Técnico		Profesional		Х	Maestría		
	Tecnológico		Especialización			Doctorado		
Área de Formación	Básica	Х	Profesional o Disciplinar			Electiva		
Tipo de Curso	Teórico		Práctico			Teórico-práctico		Х
Modalidad	Presencial	Х	Virtual		Mixta			
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual			Horas de Tra Independier	•	4

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de seminario de investigación II proporciona el espacio de formación en el que se aplican de manera práctica los conocimientos previos adquiridos durante los cursos de Metodología I y II, técnicas socio jurídicas y del seminario I en los que se trabajó el proyecto de investigación, el marco teórico, la estrategia metodológica y se expuso el plan de trabajo para el desarrollo de un trabajo de investigación. En este seminario el estudiante aplicará tales conocimientos en la redacción de los capítulos de su trabajo que se presentará al final del seminario.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La investigación en ciencias jurídicas tiene como finalidad producir resultados de investigación cuyo soporte material es bibliográfico. Los proyectos de investigación se desarrollan en trabajos de amplitud expositiva en todas las dimensiones del fenómeno jurídico. La importancia del seminario II consiste en la maduración de la formación investigativa y su expresión en un trabajo de investigación.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

El seminario II tiene como propósito general formar al estudiante en la ejecución de los proyectos de investigación. El desarrollo de un trabajo de investigación permite el análisis completo de un tema mediante un abordaje metodológico razonado con el propósito de resolver un problema de investigación mediante una exposición discursiva que se presenta por escrito.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El curso forma a los estudiantes en la formulación del proyecto de investigación y ofrece las



VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

herramientas teórico-prácticas para la elaboración de un trabajo de investigación



VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Del anteproyecto de investigación al desarrollo y ejecución de la Monografía		COMPETENCIA	El estudiante define su proyecto de investigación monográfica	
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
del a inve http co.e ocer jurid	sión y actualización nteproyecto de stigación. s://www.uniatlanti du.co/uatlantico/d ucia/ciencias- icas/cijs turación final del trabajo.	Seminario Grupos de discusión	Presentación del plan de trabajo de la monografía.	Presentación de avances	1-2

UNIDAD 2.	Desarrollo del Plan de trabajo: redacción de los capítulos		COMPETENCIA	El estudiante reconoce y aplica las técnicas de recolección de datos científicos mediante los criterios de pertinencia, suficiencia y necesidad aplicados a una investigación en concreto.		
CON	CONTENIDOS ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
	Redacción de los capítulos de la Monografía	Seminario Grupos de discusión	Presentación de la estrategia metodológica de su proyecto de investigación	Presentación de capítulos	3-14	



VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	Presentación de los resultados		COMPETENCIA	El estudiante aplica los conocimientos metodológicos adquiridos en la redacción de su monografía		
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1	Presentación y revisión final del rrabajo		Inicio de redacción de los capítulos de la monografía.	Presentación final del trabajo	15-16	

VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- Aguirre Dávila, E., Arocha ROdríguez, J., Carranza Roa, A. F., Castilla Lima, L., & Castillo, A. (2011). Estrategias metodológicas en la investigación sociojurídica. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Becker, H. (2012). Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Becker, H. (2011). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Botero Bernal, A. (2003). la metodología documental en la investigación jurídica: alcances y perspectivas. *Opinión Jurídica*, 2(4), 109–116.
- Cisneros Estupiñan, M., & Olave Arias, G. (2013). *Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo*. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Ghersi, C. A. (2013). *Metodología de la Investigación en Ciencias Jurídicas* (5ta Edició). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana- Grupo Editorial Ibáñez.
- Giraldo Ángel, J., & Giraldo López, O. (2013). *Metodología y técnica de la investigación jurídica* (11th ed.). Bogotá: Librería ediciones del profesional Ltda.
- Gómez Vargas, M., & Galeano Higuita, C. Jaramillo Muñoz, D. A. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423–442.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). McGraw Hill.
- Londoño Palacio, O. L., Maldonado Granado, L. F., & Calderón Villafañe, L. (2014). *Guía para construir estados del arte*. Bogotá. Encontrado en http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articles-322806_recurso_1.pdf
- Molina Montoya, N. P. (2005). ¿Qué es el estado del arte? *Ciencia & Tecnología Para La Salud Visual Y Ocular*, 5, 73–75. Retrieved from http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/sv/article/view/1666/1542
- Pérez Escobar, J. (1999). Metodología y técnica de la investigación jurídica. Bogotá: Temis.
- Rodríguez Ortega, J. A. (2014). *Metodología de la investigación. Proceso aplicado a las ciencias jurídicas.* Bogotá.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

1. **Alvira, F. (1991).** Metodología de la evaluación de programas. Madrid: Centro de Investigaciones



VERSION: 01 **FECHA:** 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Sociológicas (CIS).
- 2. **Ander-Egg, E. (2001).** Métodos y Técnicas de investigación social I. Acerca del conocimiento y del pensar científico. Buenos Aires: Editorial Lumen Humanitas.
- 3. **Anduiza, E; Crespo, I; Méndez, M. (2009).** Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- 4. **Arroyo, M. y Sádaba, I. (Coords.)(2012).** *Metodología de la investigación social.* Técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Editorial Síntesis.
- 5. **Calzadilla, R. (2007).** Ética y creatividad en la investigación educativa". Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Vol. 13, N° 24, [en línea]
- 6. http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76111485016.pdf
- 7. **Cea D'Ancona, M. A. (2012).** Fundamentos y aplicaciones de metodología cuantitativa. Vallehermoso, Madrid: Editorial Síntesis.
- 8. **Corbetta, P. (2004).** Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: MacGraw-Hill.
- 9. **Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (Eds.) (1999).** Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis, S. A.
- 10. **Fals Borda, O. (1986).** El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. Bogotá: Tercer Mundo.
- 11. **Gallardo, Y. y Moreno, A. (1999).** Serie aprender a investigar. Módulo 3: Recolección de la información. Bogotá, D.C.: ICFES.
- 12. **Losada, J. y López, R. (2003).** Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales. Madrid, España: Thomson.
- 13. **Manheim, J. y Rich, R. (1988).** Redacción o lectura del informe de investigación. *Análisis político empírico*.